

Link do produktu: <https://boosko.pl/zestaw-zabka-nauka-liczenia-gra-drewniane-stemple-z-cyklem-rozwojowym-zaby-p-349.html>



Zestaw "Żabka" - (nauka liczenia, gra, drewniane stemple z cyklem rozwojowym żaby)

Cena	85,00 zł
Dostępność	Dostępny
Czas wysyłki	5 dni roboczych

Opis produktu

Zestaw " Żabka"

Zestaw " Żabka" to idealna propozycja dla najmłodszych, która pomaga w nauce liczenia, uczy cyklu rozwojowego żaby oraz daje możliwość zagrania w grę.

Dziecko ma za zadanie umieścić tyle zielonych pomponów na tacy Liść Lili żaby ich ilość opowiadała liczbie na drewnianej karcie (karty są dwustronne, zakres 1-20) . Do zestawu dołączonych jest 5 drewnianych stempli "cykl rozwojowy żaby". Stemple są dwustronne i świetnie odbijają się w ciastolinie i piasku kinetycznym. W zestawie znajdziecie grę "Żabka i Lilia"- odpowiednik gry "kółko i krzyżyk". Edukacja poprzez zabawę.

W zestawie:

- Taca "Liść Lili"
- gra "Żabka i Lilia"
- 10 dwustronnych drewnianych kart z liczbami (od 1 do 20)
- 5 dwustronnych stempli "cykl rozwojowy żaby" do odbijania w ciastolinie i piasku kinetycznego
- drewniany okrąg z rysunkiem cyklu rozwojowego żaby
- 20 zielonych pomponów
- woreczek na dodatki

Wymiary:

- Taca "Liść Lili"-13,5cm x 14,5cm
- gra "Żabka i Lilia"-11cm x 12cm (żabka 2cm x 2,5cm, lilia 2cm x 3cm)
- drewniany stempel -4cm x 4cm
- drewniana karta z liczbą - 3cm x 5cm
- drewniany okrąg z rysunkiem cyklu rozwojowego żaby- 8cm

Drewniane elementy olejowane naturalnym olejem lnianym. Taca do nauki liczenia "Liść Lili", żabki i lilie z gry pomalowane są bezpieczną farbą akrylową.

Drewno charakteryzuje się różnorodnością i niepowtarzalnością. Elementy mogą różnić się od siebie kolorem, usłojeniem w zależności od partii sklejkki brzozonej z której są wykonane.

Produkt dla dzieci powyżej 3 roku (wymaga obecności osoby dorosłej podczas użytkowania)

Nasze produkty w rozumieniu przepisów prawa nie są zabawkami, a pomocami dydaktycznymi. Podczas użytkowania wymagają obecności osoby dorosłej podczas użytkowania przez dziecko.